



Workshop INSPIRE

INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE

Paula Wachter
Red por la Infancia



Módulo 1: INTRODUCCIÓN A LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE

Paula Wachter
Red por la Infancia

Contenidos módulo 1

1. Definición y tipos de violencia contra los niños, niñas y adolescentes
2. Magnitud de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes
3. Causas y consecuencias de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes
4. Intersecciones entre la VCNNA y la VCM
5. La importancia de la prevención de la VCNNA



1. Definición y tipos de violencia contra niños, niñas y adolescentes

Definición de violencia contra niños, niñas y adolescente

“Violencia es el uso intencional de la fuerza física o del poder, amenazante o actual, contra uno mismo, otra persona, o contra un grupo o una comunidad, que tiene por resultado - o altas probabilidades que el resultado sea- lesión, muerte, daño psicológico, mal desarrollo o privación del mismo desde el nacimiento hasta los 18 años de edad”.

Comentario General 13 del Artículo 19 de la CDN

Tipos de violencia contra niños, niñas y adolescentes

Tipos de VCNNA

- Negligencia
- Maltrato
- Violencia física
- Violencia psicológica
- Violencia sexual
 - Embarazo forzado/ uniones tempranas
- Explotación y trata

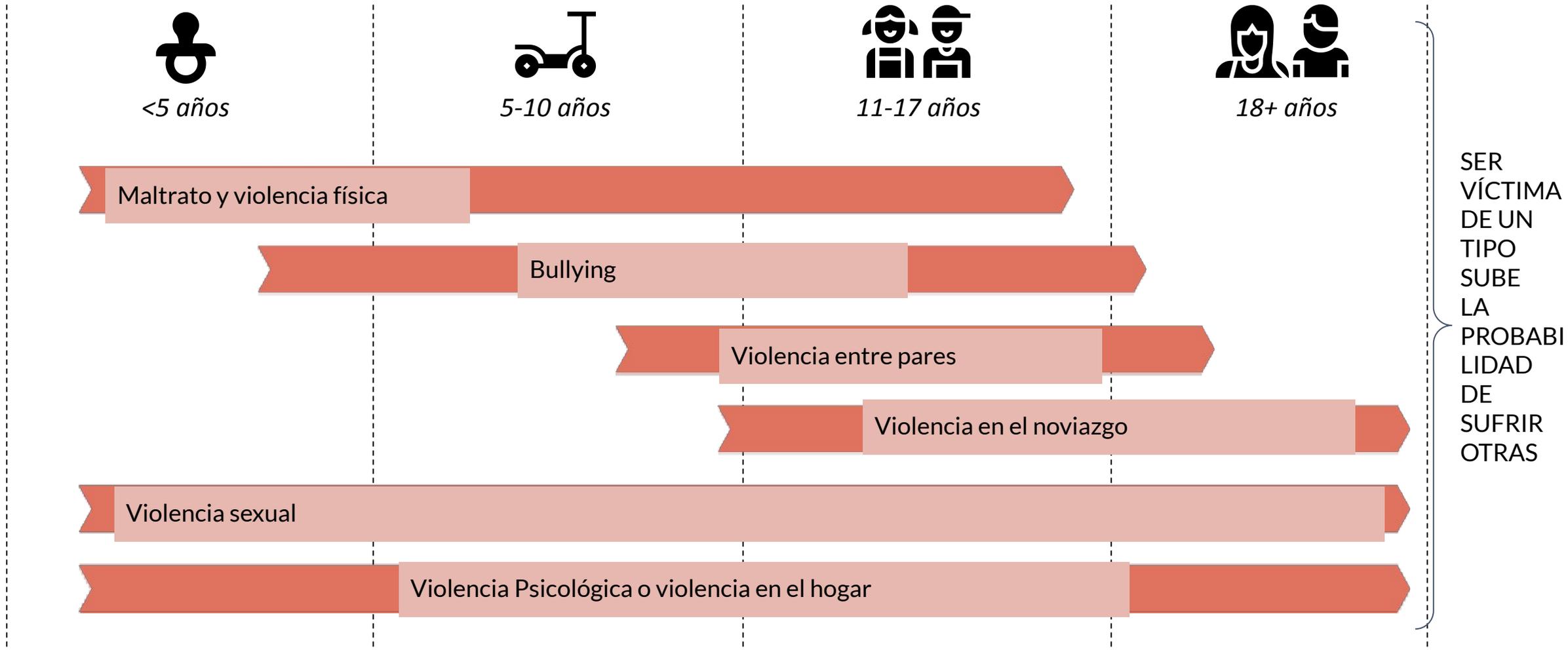
Entornos en los que ocurre

- Violencia en entornos digitales
- Entorno Familiar: Violencia en el noviazgo/Violencia intrafamiliar
- Entorno escolar o comunitario: Bullying

Por vínculo entre agresor y víctima

- Adultos hacia NNA
 - Intrafamiliar
 - Extra familiar
- Entre pares

Tipos de VCN: edades y ámbitos



Tipos de violencia contra niños, niñas y adolescentes



<5 años



5-10 años



11-17 años



18+ años

Child maltreatment

Intersección entre VDG y VCN: Cuando cualquier tipo de violencia contra NNA se origina sobre la base de su sexo o identidad sexual, esto también es violencia de género (VDG)

Sexual violence

Emotional or psychological violence and witnessing violence



2. Magnitud de la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Violencia contra los NNA: Ocultos a plena luz

A pesar de su gran prevalencia, la violencia contra los niños, niñas y adolescentes permanece oculta a plena luz y esta frecuentemente invisibilizada, naturalizada y subreportada.

De acuerdo con la OMS, para tener una verdadera magnitud de los casos reales de abuso sexual deberíamos multiplicar por 30 los registros oficiales y por 75 para los casos de violencia física.

Magnitud global de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes



Uno de cada dos NNoA es víctima de algún tipo de violencia



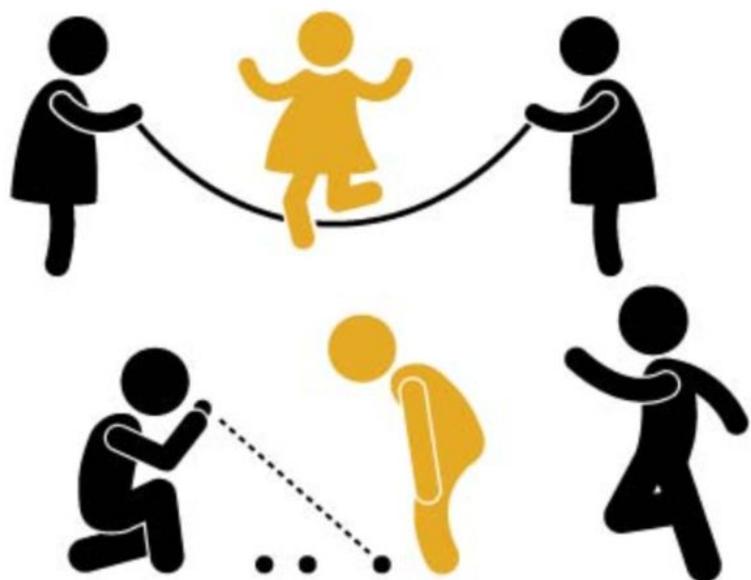
1 de cada 4 niños, niñas y adolescentes sufre maltrato físico



1 de cada 5 niñas y **1 de cada 13 niños** es víctima de abuso sexual antes de los 18 años. El 80% de los casos de abuso son intrafamiliares.



El homicidio figura entre las cinco principales causas de muerte entre los adolescentes. El 80% de las víctimas son varones.



1 de cada **2** niños, o
1000 millones de niños,
son víctimas de algún
tipo de violencia cada año



Organización
Mundial de la Salud



para cada niño



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



End Violence
Against Children

40 150 muertes

anuales en niños de
0 a 17 años:



Niños 28 160
Niñas 11 990



Organización
Mundial de la Salud

unicef 
para cada niño



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



End Violence
Against Children



Casi 3 de cada 4 niños,
o **300 millones de niños** de 2 a 4 años,
son víctimas periódicamente
de castigos físicos y/o
violencia psicológica a manos
de sus padres y cuidadores



Organización
Mundial de la Salud



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



End Violence
Against Children

1 de cada **4** menores
de cinco años vive con una
madre que es víctima de
violencia de pareja





1 de cada **3** estudiantes

de 11 a 15 años ha sufrido acoso o intimidación en el último mes: niños 35%



niñas 30%



Organización
Mundial de la Salud

unicef 
para cada niño



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



End Violence
Against Children

120 millones

de niñas y mujeres jóvenes de
menos de 20 años han tenido
algún tipo de contacto sexual
contra su voluntad



Organización
Mundial de la Salud



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



End Violence
Against Children

VAC por genero

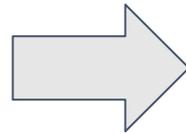
- Los varones tienen más posibilidades de ser tanto víctimas como cometer homicidios.
- **Tanto niñas y niños sufren abuso psicológico** – las cifras varían de acuerdo al país (en algunos los niños sufren más abuso físico, en otros las cifras son similares)
- **Las niñas son particularmente más vulnerables a la violencia sexual.** Por ejemplo, la prevalencia de abuso sexual es de 18% para niñas comprado con 8% para niños.
- Las niñas también tiene más probablidad de sufrir violencia de género (sexual y/o fisica), violación por alguien conocido como desconocido y matrimonios forzados a corta edad.
- Los niños experimentan violencia sexual en mayores cifras de las que se reflejan oficialmente.
- Este tipo de violencia ocurre en varios entornos/lugares, incluyendo aquellos donde los NNA deberían estar seguros: en el hogar, la escuela, sus comunidades.



2. Causas y consecuencias de la violencia contra niños, niñas y adolescentes

La violencia como fenómeno COMPLEJO

Historicamente: Entendida como relaciones DIÁDICAS



AGRESOR -----> VICTIMA

Centrado en características emocionales y psicológicas

Modelo ecológico de Bronfenbrenner

Identifica cuatro sistemas concéntricos que afectan el desarrollo humano: El microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema.

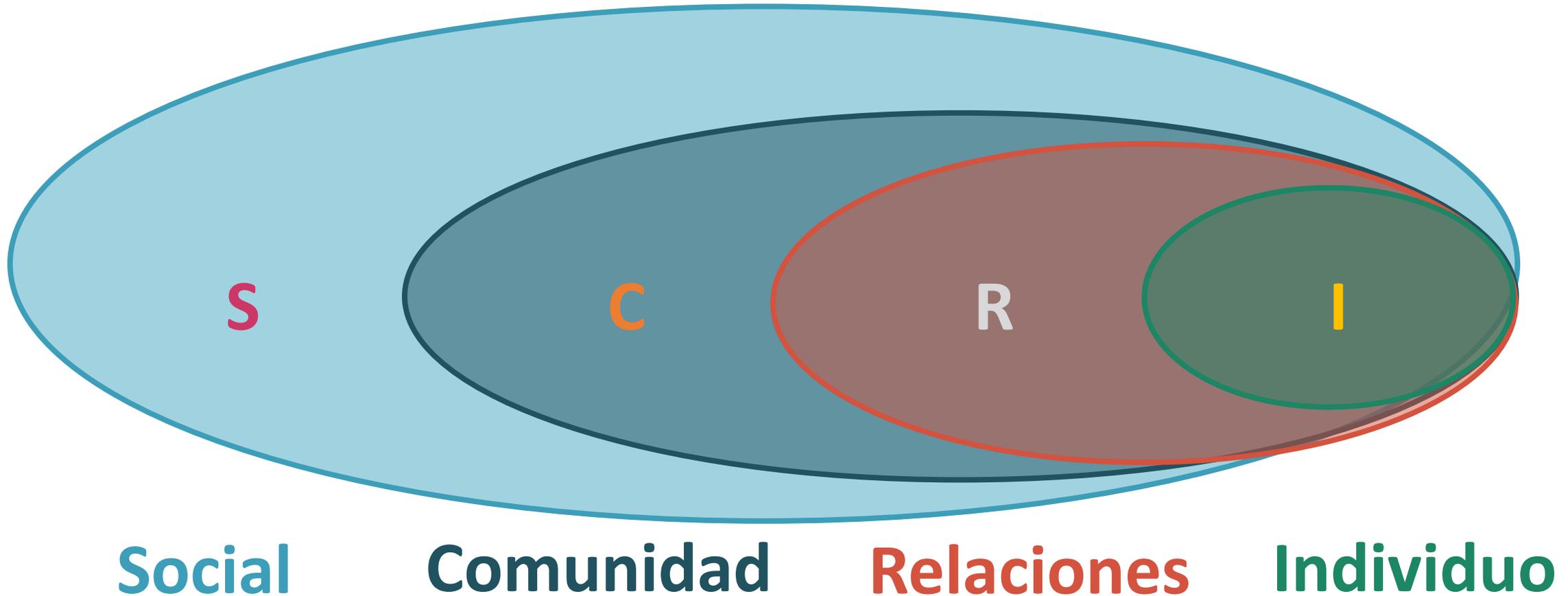
Microsistema: Este es el nivel más cercano a la persona en desarrollo. Incluye su hogar, su grupo de cuidado diario, sus compañeros en el patio, sus compañeros de clase, amigos y familiares cercanos. Las relaciones son directas y personales, y las interacciones son bidireccionales.

Mesosistema: El mesosistema se compone de las interacciones entre dos o más sistemas que contienen a la persona en desarrollo. Esto puede incluir las relaciones entre la escuela y el hogar, la iglesia y el vecindario, entre otros.

Exosistema: El exosistema abarca los espacios que influyen en los entornos cercanos de la persona en desarrollo, incluso si no la contienen directamente. Por ejemplo, la relación entre el lugar de trabajo de los padres y su hogar o entre la escuela y un grupo del vecindario.

Macrosistema: Este nivel considera patrones generales de sistemas micro, meso y exosistémicos en una cultura o sociedad más amplia. Incluye factores culturales, históricos y sociales que influyen en el desarrollo humano.

VAC problema multicausal: modelo socioecológico

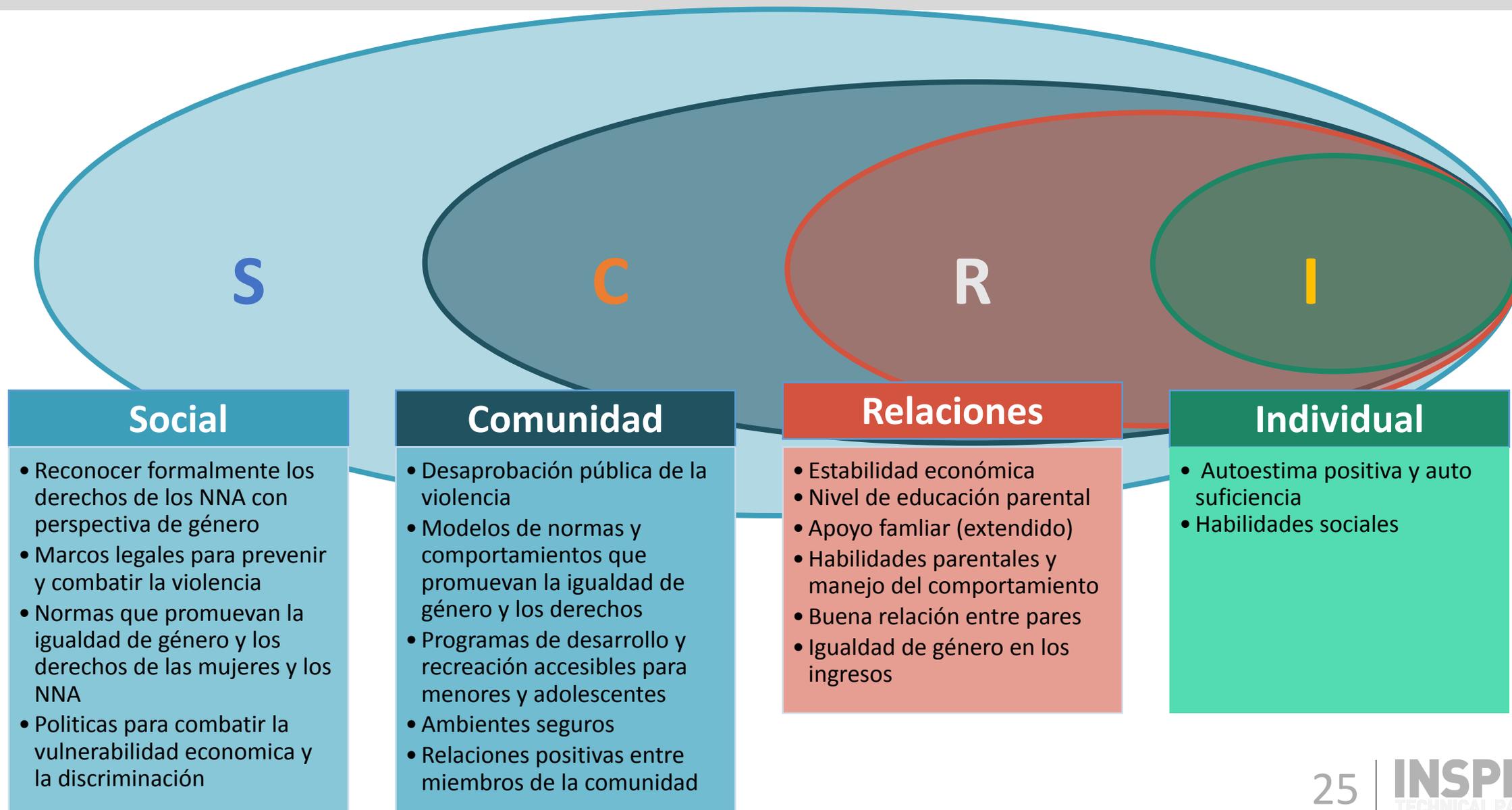


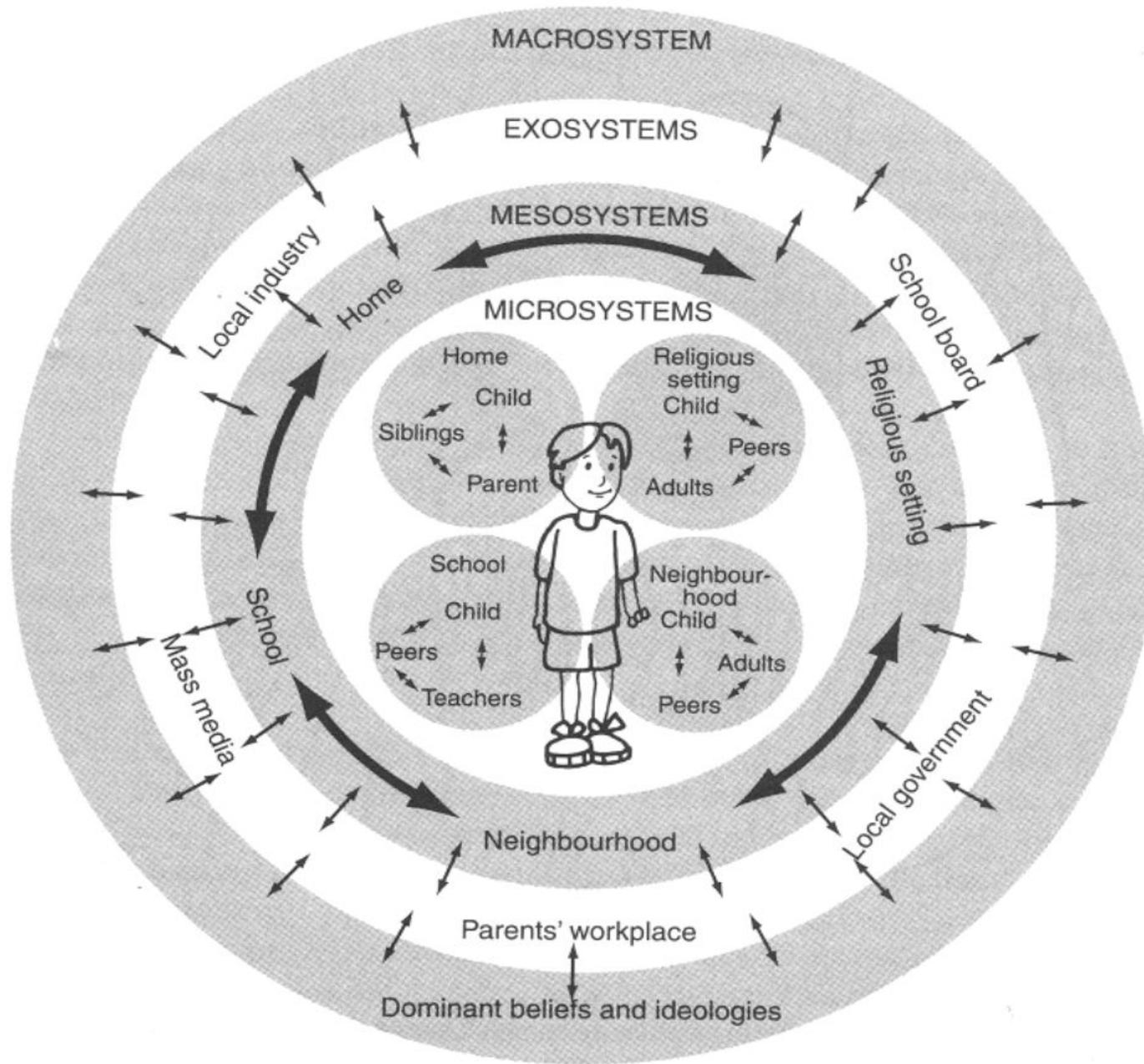
Este modelo muestra cómo los factores están conectados. Es una herramienta muy útil para explorar la interacción entre múltiples factores operando a través y en distintos niveles, incrementando o disminuyendo la probabilidad de violencia. Sugiere que es necesario actuar para identificar múltiples factores a través de distintos niveles para prevenir la violencia.

Factores de riesgo

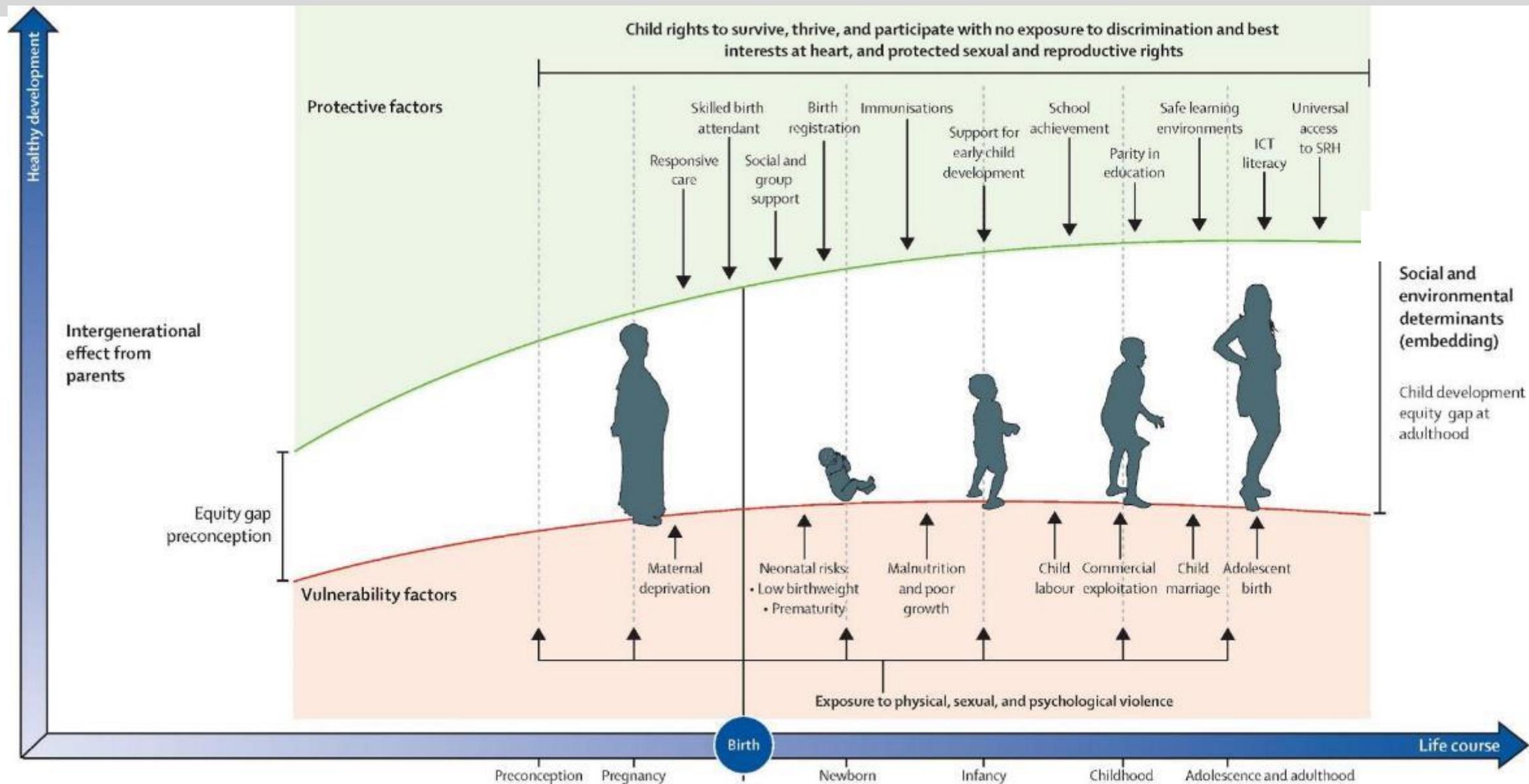


Factores protectores





Causas de violencia contra niños, niñas y adolescentes



INSPIRE

De la misma forma que hay riesgos, también hay factores protectores. La exposición a la violencia no significa que inevitablemente se vaya a experimentar violencia.

La habilidad de un NN de permanecer libre de violencia depende de contar con factores protectores fuertes en todos los niveles desde lo individual hasta lo social.

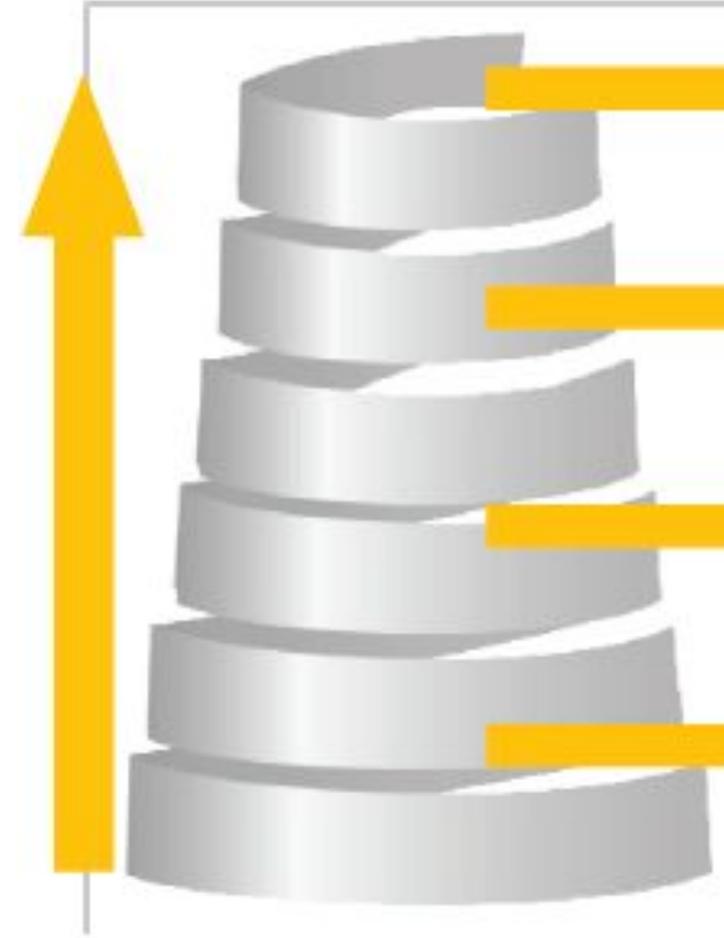
INSPIRE está basado en este enfoque interconectado. El modelo es una herramienta útil para explorar las interacciones entre múltiples factores operando a través y dentro de distintos niveles, aumentando o disminuyendo la probabilidad de violencia. Se sugiere necesario actuar para identificar los diferentes factores a través de estos niveles para prevenir la violencia.

Violencia acumulativa e interrelacionada contra niños, niñas y adolescentes

De la misma forma que las VCN normalmente son causadas por múltiples factores de riesgo en diferentes niveles y por falta de factores protectores en diferentes niveles, a mayor cantidad de tipos de violencia a los que los NNyA están expuesto, mayor el riesgo que experimenten otros tipos de VCN.

De la misma forma que los programas de VCN deberían identificar la interrelación de los niveles de factores de riesgo y factores protectores, deberían también reconocer los diferentes y comúnmente interrelacionadas formas de violencia que experimentan los NNyA.

Por todas estas razones es que INSPIRE tiene un enfoque integrado



Entorno: condiciones socioeconómicas / normas y valores

- El entorno en el que se ejerce la VCN incluye todos los determinantes sociales de un país:

Normas y valores sociales,

Eventos históricos;

Condiciones sociales y económicas

*Conflictos bélicos, sociales, desastres naturales,
crisis económicas*

Políticas públicas de respuesta a la VCN

Son todos elementos que le dieron forma a la violencia en nuestro país, región o localidad.

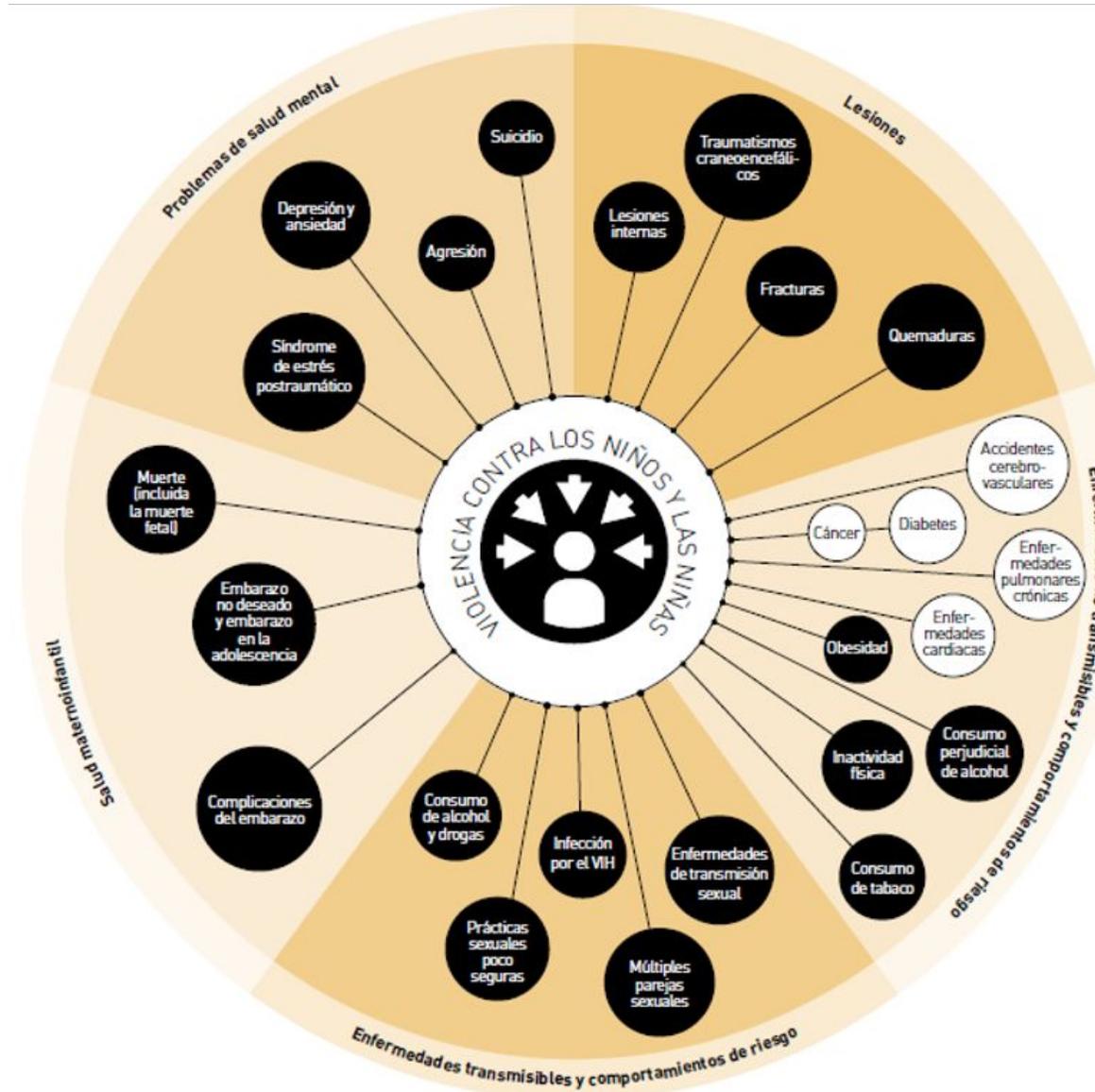
Generalmente es más fácil enfocar nuestra atención a nivel individual o familiar, son quienes son los que se presentan directamente en los programas de asistencia; pero es esencial poner atención al entorno, que no es estático





Costos y consecuencias de la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Consecuencias de la violencia contra niños, niñas y adolescentes



- Efecto directo
- Efecto indirecto debido a la adopción de comportamientos de alto riesgo

Consecuencias de violencia contra niños, niñas y adolescentes



40 150 muertes

anuales en niños
de 0 a 17 años:



Niños 28 160
Niñas 11 990

Los niños de 11 a 15 años que
sufren acoso escolar tienen:

13% menos probabilidades
de finalizar sus estudios



Los adultos que tuvieron cuatro o más experiencias negativas en
la infancia (incluidos el maltrato físico y emocional y los abusos sexuales) tienen:

7
veces más probabilidades de participar
en violencia interpersonal como
víctima o como agresor

30
veces más probabilidades
de intentar
suicidarse



Los adultos que en la infancia sufrieron maltrato
físico o abusos sexuales tienen:

Los
hombres
14
veces más probabilidades de
cometer actos de
maltrato físico o abusos
sexuales contra su pareja

Las
mujeres
16
veces más probabilidades de ser
víctimas de maltrato físico
o abusos sexuales a manos
de su pareja



Costos económicos anuales de las consecuencias a lo
largo de la vida de la violencia contra los niños:

EE.UU.,
solo del maltrato infantil

US\$ 228 millones

Sudáfrica,
todas las formas de violencia contra los niños

US\$ 13,5 millones (4,3% del PIB)

Costos de la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Costo individual

- Físico
- Emocional
- Costo de desarrollo a largo plazo

Costo social

- Disrupción familiar y de la comunidad
- Costo a las normas sociales y culturales

Costo económico directo inmediato

- Sistema de salud: violencia física y de salud mental (incl adultos víctimas en su infancia)
- Sistema de Justicia (civil y/o penal)
- Sistema de protección
- Desarrollo social

Costo económico a largo plazo e indirecto

- Costo de oportunidad laboral: reducción en la capacidad de contribución por el impacto de la violencia en su educación, desarrollo y capacidades.

VIOLENCIA contra NNA COMO UN PROBLEMA DE SALUD PUBLICA

El impacto del abuso sexual en la infancia explica aproximadamente un 6% de los casos de depresión, 6% de los casos de abuso/dependencia del alcohol y drogas, 8% de los intentos de suicidio, 10% de los casos de trastorno de pánico y un 27% de los casos de trastorno de estrés postraumático, comportamientos y factores de riesgo que pueden contribuir a algunas de las principales causas de muerte, enfermedad y discapacidad en la vida adulta.

OMS

TAMBIEN UN PROBLEMA DE INVERSION PUBLICA

Estas consecuencias persistentes ocultas significan que todos los gobiernos están gastando una proporción considerable de sus presupuestos sanitarios en el tratamiento de las consecuencias del maltrato sin resolverlos, cuando esos recursos serían mucho más eficaces si se emplean en la prevención

La OMS estima que el impacto económico lidiar con algunas consecuencias de la violencia en la infancia puede ascender al 4% del PBI global

El impacto económico de la violencia es sustancial y pone de manifiesto la necesidad urgente de afrontar la enorme carga social y de salud pública generada por la violencia en la infancia.



3. Vínculos entre la violencia contra niños, niñas y adolescentes y violencia contra la mujer

Razones por las cuáles trabajar la intersección entre violencia de género y violencia contra niños

Las políticas públicas generalmente abordan la VCN y la VCM como dos fenómenos aislados, separados entre sí.

Sin embargo, ambas formas de violencia están interrelacionadas, ya que comparten las mismas causas de raíz y -por ende- pueden no sólo coexistir, sino conllevar la una a la otra.

Reconocer las interacciones entre la VCN y VCM, sus interrelaciones brinda la oportunidad de diseñar políticas públicas más efectivas y eficientes.

Razones por las cuáles trabajar la intersección entre violencia de género y violencia contra niños

- Las formas más comunes de violencia suceden de los hogares y lugares familiares.
- 25% de los adolescentes viven con una madre víctima de VDG
- La presencia de VDG en un hogar incrementa el riesgo de abuso y abandono.
- NNA que son víctimas o presencian violencia entre adultos tienen mayores posibilidades de crecer y perpetuar violencia en sus futuras relaciones.



1. Factores de riesgo compartidos

Sanciones legales débiles

Normas y valores sociales que justifican / minimizan la violencia

Discriminación y desigualdad de género

Ausencia o debilidad en los mecanismos de respuesta de p públicas

Familias con conflictos conyugales, stress económico, desempleo

Abuso de alcohol y drogas en el hogar/comunidad

2. Normas sociales comunes que actúan como factores de riesgo y dificultan el pedido de ayuda de las víctimas

Aceptación de la violencia como forma de disciplina (golpear a la mujer y aplicar penitencias físicas)

Promoción de masculinidades basadas en la violencia y control

Priorizar la reputación familiar y/o la institución de la familia por sobre la dignidad y protección de sus integrantes

Apoyar la desigualdad de género

Justificar la violencia y culpar a las víctimas

3. Co-ocurrencia

La violencia contra las mujeres y abuso sexual contra NNA normalmente ocurren en la misma familia

Hay una correlación positiva entre la disciplina violenta, violencia física/psicológica contra NNA y la violencia de género contra las mujeres

4. Efectos intergeneracionales de la VCN y VCM

Las consecuencias de la violencia en la infancia perduran hasta la vida adulta

- VCM se asocia a nacimientos de bajo peso, mortalidad incrementada en menores de 5 años, problemas de salud mental en NNA y dificultades en su educación y desarrollo
 - Los NNA que crecen en entornos violentos pueden repetir la violencia en su vida adulta (como víctimas o agresores)
-

5. Adolescencia: donde VCN y VCM se superponen

Este es un período en que la violencia contra la mujer y la violencia contra NNA, se entrecruzan

Maternidad temprana/forzada es donde la VCN y VCM se plasman con mayor fuerza: mayor prevalencia de VDG en madres adolescentes.

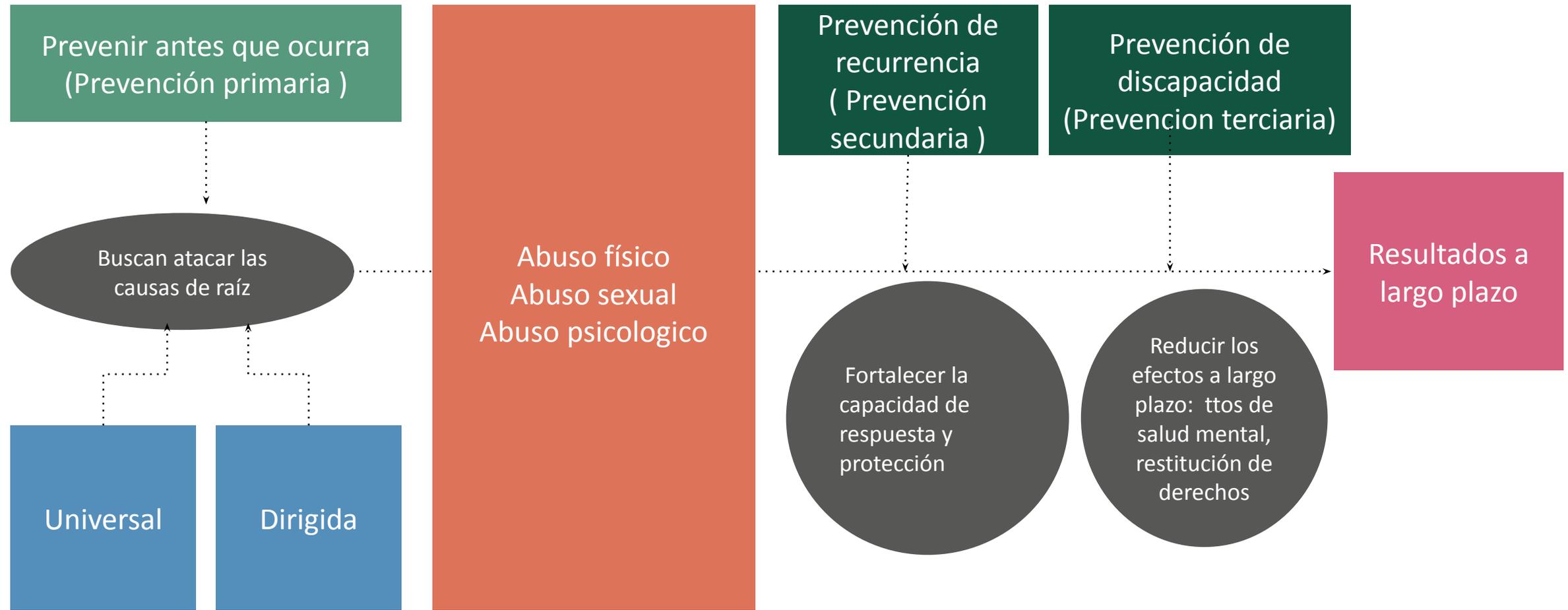
La adolescencia es el período de mayor vulnerabilidad, pero punto ciego de ambas agendas: la de niñez y la de género. Los jóvenes varones excluidos de ambas



Prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Tradicionalmente las políticas están pensadas en 3 niveles de prevención



INSPIRE: cambio de mentalidad

Históricamente el énfasis se puso en la prevención secundaria y terciaria. En muchos países la prioridad se puso en responder a las consecuencias inmediatas o de corto plazo de la VCN. Sin embargo, INSPIRE demuestra como la prevención primaria puede reducir la violencia, su reproducción inmediata e intergeneracional

La prevención requiere de un **cambio de mentalidad**: enfocarse en los *factores subyacentes* de la violencia (en vez de las consecuencias) es la mejor inversión de política pública.



Módulo 2: ¿Qué es INSPIRE?

INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE

Paula Wachter
Red por la Infancia

Temas del módulo

1. Introducción a INSPIRE
2. Alcanzando impacto de forma colectiva
3. Visión general de las siete estrategias INSPIRE



Introducción a INSPIRE

Historia de INSPIRE



- Desarrollado y lanzado en 2016 en asociación con 10 agencias internacionales
- Presenta 7 estrategias basadas en evidencia para ayudar a los países y comunidades intensificar el foco en los programas y servicios de prevención con gran potencial en la reducción de la violencia



World Health Organization



CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION



End Violence Against Children
THE GLOBAL PARTNERSHIP



Pan American Health Organization



PEPFAR

INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE



Together for girls
Ending violence against children



United Nations Office on Drugs and Crime



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

INSPIRE y la AGENDA 2030

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ODS 16.1, “reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo”.

ODS 16.2, “poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños”;

ODS 5.2, “eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación”;

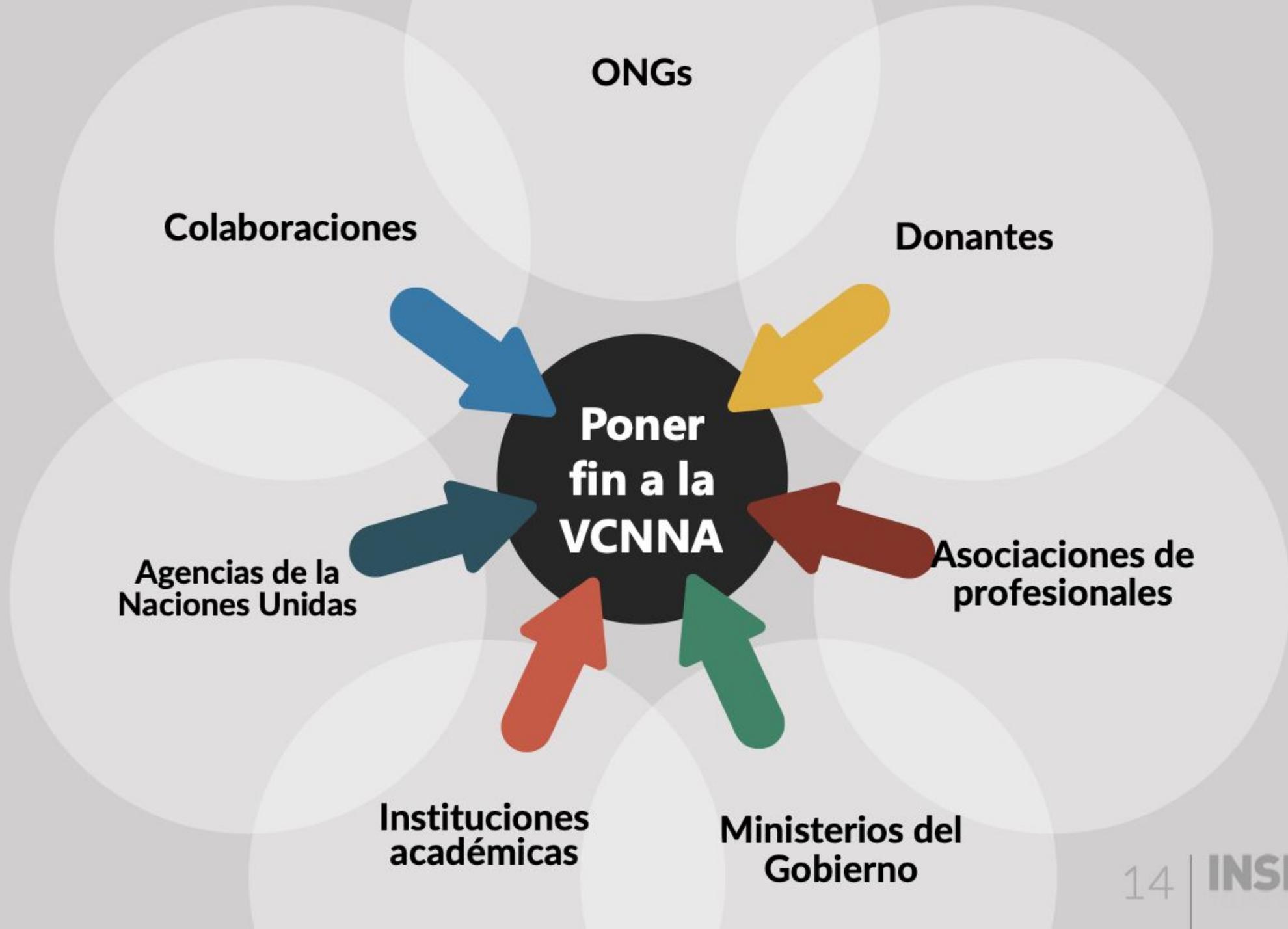
Visión INSPIRE

Gobiernos con una fuerte participación de la sociedad civil, implementan y monitorean intervenciones basadas en evidencia para prevenir y responder a la violencia contra NNA y ayudarlos a alcanzar su máximo potencial.





Alcanzando impacto de forma colectiva



ONGs

Colaboraciones

Donantes

**Poner
fin a la
VCNNA**

**Agencias de la
Naciones Unidas**

**Asociaciones de
profesionales**

**Instituciones
académicas**

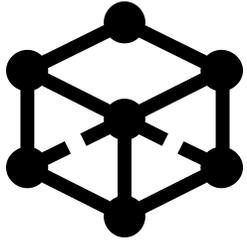
**Ministerios del
Gobierno**

Necesidad de acciones colectivas para la prevención de las violencias

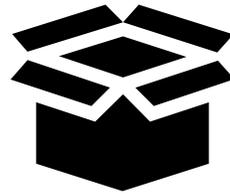




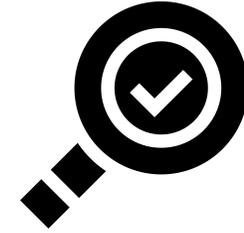
Las 6 Áreas claves para una acción colectiva efectiva



Modelo lógico claro



Paquete técnico



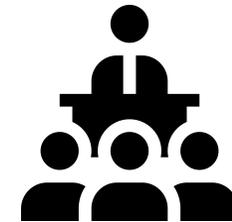
Monitoreo



Alianzas

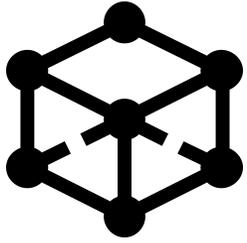


Comunicación



Compromiso político

Áreas claves para alcanzar impacto colectivo



Modelo lógico claro



Paquete Técnico



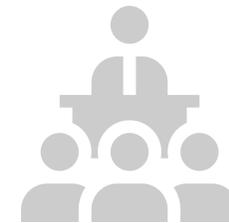
Monitoreo



Alianzas

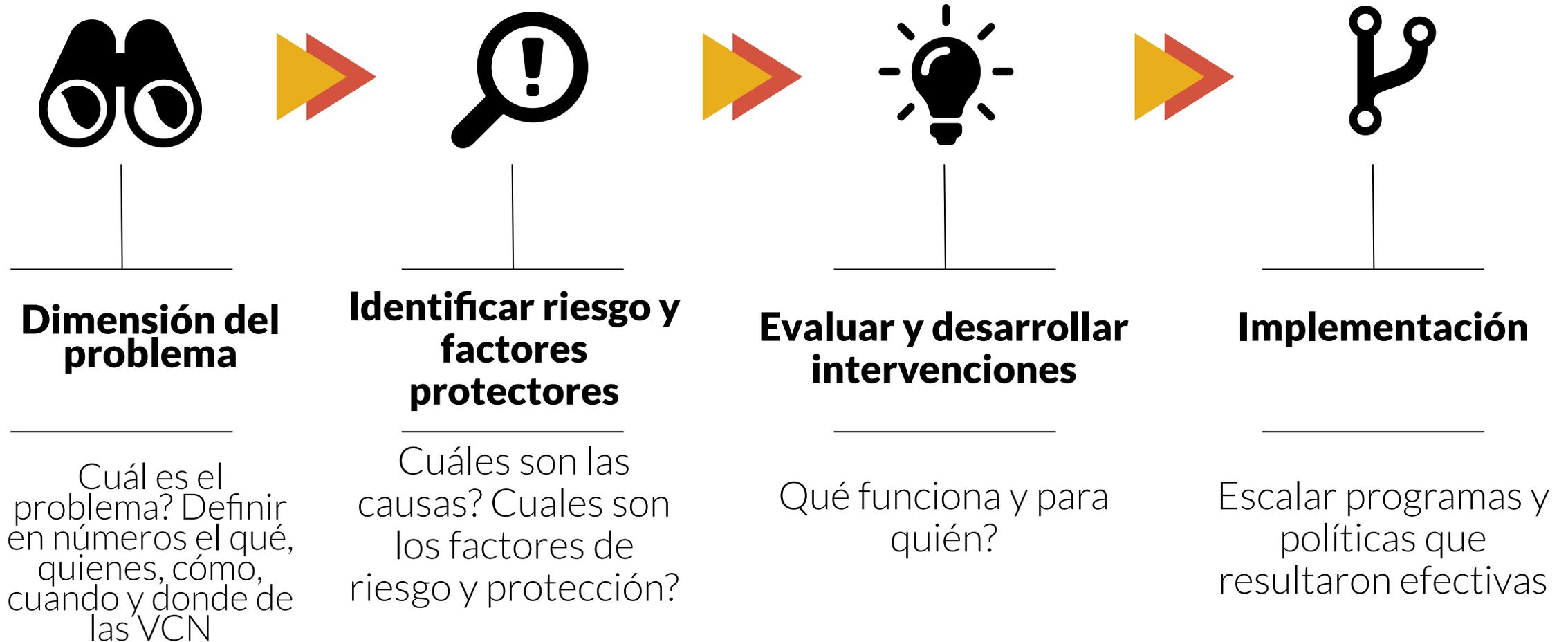


Comunicación



Compromiso político

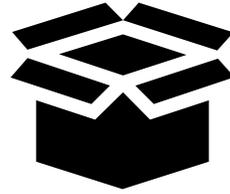
Modelo lógico claro



Áreas claves para alcanzar impacto colectivo



Modelo lógico claro



Paquete técnico



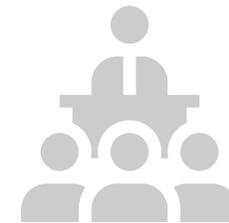
Monitoreo



Alianzas



Comunicación



Compromiso político

Paquete técnico



Intervenciones que fueron implementadas, evaluadas y demuestran resultados positivos.



-Intervenciones basadas en teorías del cambio o en estrategias de prevención que cuentan con evidencia



-Coordinar y combinar las intervenciones para maximizar impacto y eficiencia



Visión general de las siete estrategias de INSPIRE

Los componentes de INSPIRE

Siete estrategias que proporcionan un enfoque global con el objetivo de poner fin a la violencia contra los niños, niñas y adolescentes

Estas estrategias son

- **Intervenciones específicas** demostraron ser efectivas
- **Basadas en evidencia, no en creencias**
- **Relacionadas con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

Dos estrategias transversales

- Acciones multisectoriales de actuación y coordinación
- Generación de datos, seguimiento y evaluación

Las siete estrategias INSPIRE



Los componentes de INSPIRE

ESTRATEGIAS							
ENFOQUE							
ÁMBITO	JUSTICIA					JUSTICIA	
		SALUD		SALUD		SALUD	
		EDUCACIÓN					EDUCACIÓN
		DESARROLLO		BIENESTAR		BIENESTAR	
			INTERIOR				
			PLANIFICACIÓN				
					FINANZAS		
					TRABAJO		
ACTIVIDADES TRANSVERSALES	ACCIONES Y COORDINACIÓN MULTISECTORIAL				SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		



Implementación y aplicación de las leyes

OBJETIVO:

Desarrollar y fortalecer los marcos normativos y las políticas de protección a los NNA, velando por su implementación efectiva de acuerdo a los estándares internacionales.

Las leyes proporcionan el marco para la prevención, protección, sistemas de respuesta y Asistencia a las víctimas. Este marco normativo debe incluir:

- a) El fortalecimiento de los sistemas de respuesta y los mecanismos de coordinación mediante protocolos, lineamientos, guías de procedimiento y mecanismos de rendición de cuentas.**
- b) Establecimiento de mecanismos para la identificación, el tratamiento y la articulación necesaria para la atención integral para NNA víctimas de violencias**
- c) Establecer mecanismos de justicia cercana en lenguaje claro para todos los NNA, significa que las leyes protegen efectivamente a todos los NNA y trabajan en su interés superior (es decir, apropiadas para la edad y el género; adaptadas a las necesidades de los NNA y centradas en ellas).**



Normas y valores

- Objetivo: Reforzar las normas y los valores que promueven relaciones interpersonales no violentas, respetuosas, enriquecedoras, positivas y equitativas y con perspectiva de género.



Normas y valores

- El cambio de las actitudes y las normas de la Sociedad es una parte fundamental de la prevención de la violencia en la infancia.
- Sin embargo, para lograr este cambio a menudo es necesario modificar normas y comportamientos sociales y culturales profundamente arraigados, en particular, la idea de que algunas formas de violencia no solo son normales, sino incluso justificables.
- La Violencia nunca es inevitable ni justificable, siempre es prevenible.



Normas y valores

Enfoques

- Modificar las normas sociales nocivas sin perspectiva de género que naturalizan o minimizan la violencia contra NNA por medio de
 - Campañas de sensibilización masivas
 - Intervenciones comunitarias



Entornos Seguros

- Objetivo: Propiciar y mantener la seguridad en las calles y otros entornos donde se reúnen y pasan su tiempo los NNA



Entornos Seguros

Enfoque

- Identificar y trabajar en zonas críticas
- Interrumpir y/o prevenir la propagación de las violencias
- Mejorar el entorno



Padres, madres y cuidadores reciben apoyo

- Objetivo: Reducir las prácticas de crianza severas o violentas y crear relaciones positivas entre padres, madres e hijos.



Padres, madres y cuidadores reciben apoyo

- Ayudar a que padres, madres y cuidadores comprendan la importancia de la disciplina positiva para el desarrollo infantil, de la comunicación cercana y eficaz entre padres e hijos para crear interacciones positivas y ayudar a mejorar los vínculos, todos factores que ayudan a prevenir la violencia.
- Brindar apoyo a las familias y otros cuidadores para que aprendan prácticas de crianza positiva puede evitar la separación de los niños de su familia, el riesgo de maltrato en el hogar o de ser testigos de violencia de conyugal y el comportamiento violento en niños y adolescentes.
- Las evaluaciones de estos programas indican que este tipo de prevención es menos costosa que el precio que debe pagarse por las consecuencias de la violencia en la infancia.



Ingresos y fortalecimiento económico

- Objetivo: mejorar la seguridad y la estabilidad económica de las familias, con la consiguiente reducción de la violencia de pareja y del maltrato infantil asociadas a la vulnerabilidad económica y/o social.



Ingresos y fortalecimiento económico

- Programas que combinan transferencias de dinero a las familias con programas de capacitación de los padres, y/o que las condicionan a la asistencia de los hijos a la escuela o el cumplimiento de un plan de salud
- También pueden ser programas que combinan las micro-finanzas con programas de formación en género, violencia doméstica y sexualidad
- Estos programas demuestran una reducción del maltrato y un mayor acceso a la educación y salud de NNA y a una mejora en sus condiciones de vida.



Servicios de respuesta y apoyo

- Objetivo: Los NNA que han sufrido violencia necesitan acceso a servicios de salud, bienestar social y justicia penal de buena calidad para recuperarse de los efectos de la violencia sufrida.
- A mejores servicios de atención y apoyo, mayor la confianza en la capacidad del Estado de brindar protección, mayor es el incentivo para denunciar estos delitos, reducir la impunidad y ayudar a romper el ciclo de violencia intergeneracional



Educación y habilidades para la vida

- Objetivo: Aumentar el acceso de los niños y las niñas a una educación que sea más eficaz y equitativa con perspectiva de género, que fomente el aprendizaje social y emocional y la adquisición de aptitudes para la vida garantizando que los entornos escolares sean seguros y propicios para su desarrollo.

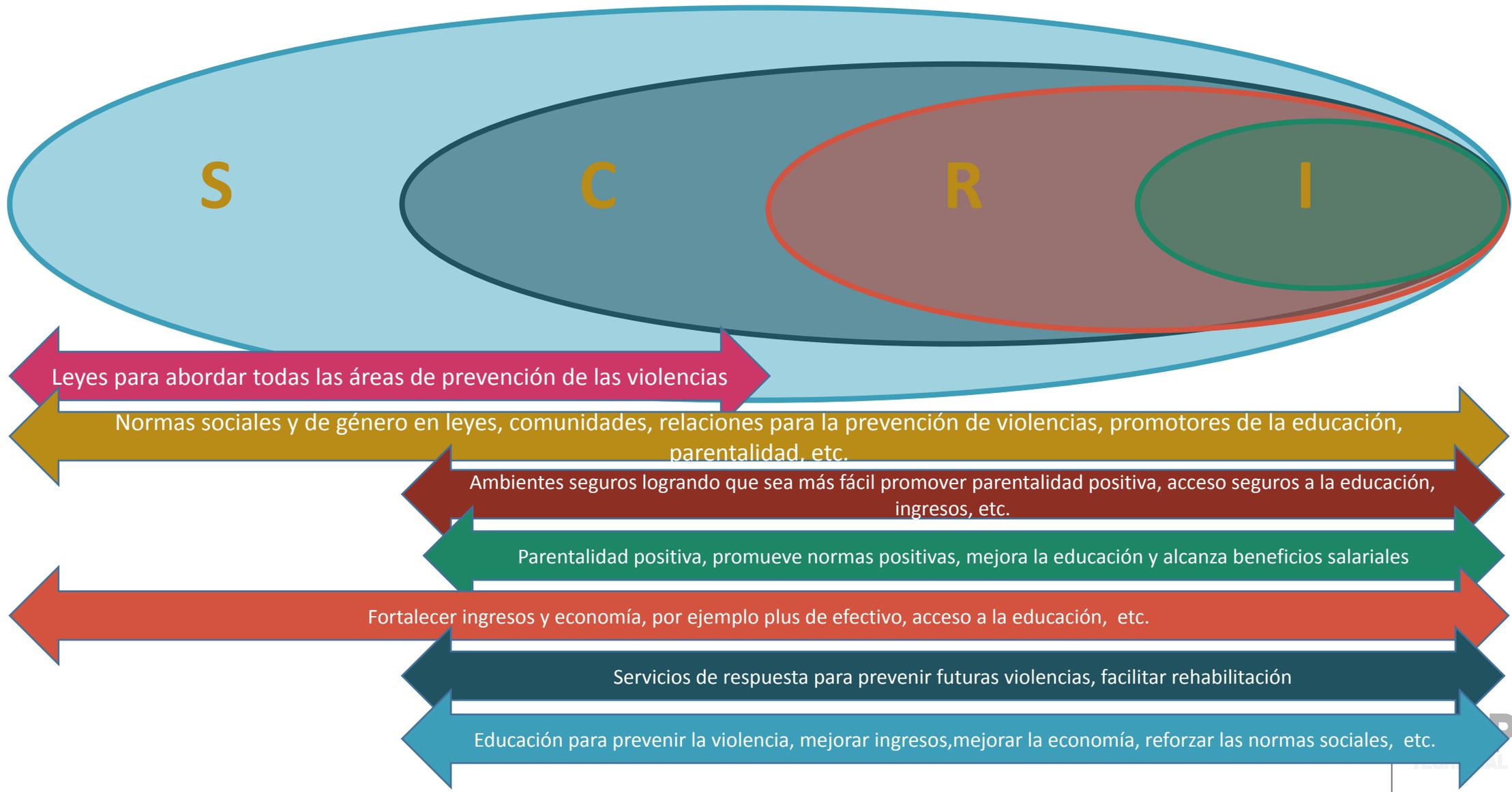


Educación y habilidades

Enfoques

- **Aumentar la matriculación**
- **Escuelas con ambientes seguros y habilitados**
- **Conocimiento sobre ESI y el abuso sexual**
- **Entrenamiento de habilidades sociales para la prevención del bullying y otras formas de violencia entre pares**
- **Prevención de violencia contra y entre adolescentes**

Trabajando colectivamente para generar un mayor impacto



Juntando los componentes

- La violencia contra NNyA también responde a los extensos y costosos impactos que la violencia contra NNyA tiene en la salud pública y desarrollo. Es una herramienta esencial para ayudar a alcanzar el Objetivo de Desarrollo sustentable 16.2, que llama al cese de todas las formas de violencia contra NNyA y será muy útil para alcanzar los objetivos 1, 3, 4, 5, 10, 11.
- Como creadores y planificadores de políticas, tienen la oportunidad y responsabilidad de prevenir la violencia, proteger a los NNy A y tener un impacto positivo amplio en el abordaje de los desafíos que el país, la region enfrentan en cuanto a salud, social y economico. La violencia contra NNyA se puede prevenir si la comunidad global actúa ahora, actúa sabiamente y actúa de forma conjunta.





Módulo 3: ENTENDIENDO LA EVIDENCIA Y LOS ENFOQUES BASADOS EN EVIDENCIA

Temas del módulo

1. Entendiendo la evidencia
2. Entendiendo los enfoques basados en evidencia
3. Usando enfoques basados en evidencias para planear, implementar y proyectar políticas públicas



Entendiendo la evidencia

Tipos de evidencia

- Si bien la mejor evidencia disponible es importante, no es el único estándar esencial en trabajo de prevención de la violencia. Otras dos formas de evidencia son también muy importantes cuando se debe tomar una decisión basada en evidencia.
- **Evidencia experimental** está basada en la percepción, el entendimiento, las habilidades y la experiencia profesional acumulada en el tiempo y es comúnmente referida como intuitiva o conocimiento tácito.
- **Evidencia de contexto** está basada en factores que identifican si una estrategia es útil, factible de implementar y aceptada por una comunidad en particular.





Entendiendo los enfoques basados en evidencia

El proceso de toma de decisiones basados en un un enfoque basado en evidencia

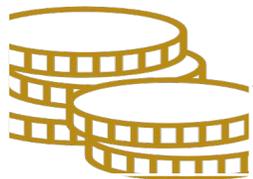


Source: Satterfield JM et al (2009)

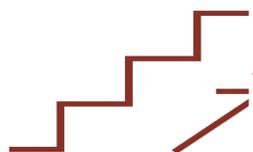
Por qué las políticas públicas deben estar basadas en evidencia?



No causan daño



No se invierte dinero financiando cosas que no funcionan



Se construye sobre lo que funciona y se mejora



Priorizar dónde y cómo invertir para maximizar el impacto (resultados, escalas)



Los Estados se han comprometido para cumplir con los derechos de los NNA, especialmente para protegerlos de la violencia

Por qué las políticas públicas deben estar basadas en evidencia?

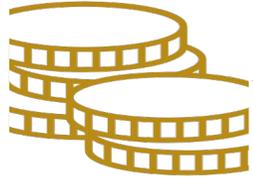


No causan daño

Realizar una campaña para que las víctimas de abuso sexual puedan recurrir a una línea de ayuda o a un servicio de salud es importante, pero si no reciben respuesta o son re victimizados, es una intervención iatrogénica

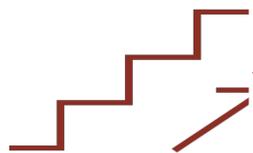
O un programa que priorice la transferencia de ingresos a mujeres cuidadoras, puede funcionar en algunas culturas y contextos, pero aumenta los niveles de agresión conyugal en otros.

Por qué las políticas públicas deben estar basadas en evidencia?



No se invierte dinero financiando cosas que no funcionan

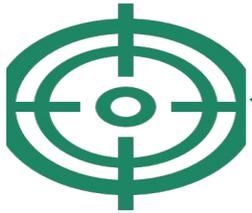
Puede ser tentador llevar a cabo en las escuelas un **programa de habilidades socioemocionales** pero si no hay evaluaciones para medir si el programa realmente cambia los conocimientos, actitudes y prácticas para prevenir la violencia entonces el programa no es útil y puede ser costoso.



Se construye sobre lo que funciona y se mejora

Un programa de crianza puede mostrar resultados prometedores. Sin embargo, una vez que esté listo para escalarlo, hay que tener en cuenta qué funcionó y qué cosas necesitan modificarse.

Por qué las políticas públicas deben estar basadas en evidencia?



Priorizar dónde y cómo invertir para maximizar el impacto (resultados, escalas)

Con recursos limitados, será importante decidir si es mejor (x ej),

- enfocarse en una intervención que alcance a todas las familias (ej. Programa universal que promueva normas de género positivas a través de los medios sociales)
- o enfocarse en NNyA, familias, comunidades en riesgo (ej. Apoyar una iniciativa que ya haya probado ser efectiva para reducir la violencia en comunidades originarias)



Los Estados se han comprometido para cumplir con los derechos de los NNA, especialmente para protegerlos de la violencia y deben hacerlo de la mejor forma posible, compartiendo experiencias de lo que funciona y lo que no funciona

Diferentes tipos enfoques basados en evidencia

- **Buenas prácticas** – Lo hemos aplicado, nos gusta, nos parece que puede generar un impacto / incidir de manera positiva;
- **Enfoque moderado** – Los estudios de campo y de carácter cualitativo demuestran que reduce los índices de violencia.
- **Enfoques prometedores** – al menos 1 estudio de alto/moderado impacto y /o con diseño cuasi experimental concluyó en que había evidencia estadística representativa en uno o más factores de protección o riesgo en el marco de la VCN.
- **Eficaz** – Se lo recomienda luego de un análisis cualitativo y un examen sistémico de las conclusiones y, de al menos, dos estudios de alto y moderado impacto en las estadísticas

Evaluación

La evaluación formal de actividades y programas, no es muy común. Mientras que una actividad puede estar bien establecida y bien considerada por las partes interesadas, puede resultar que no sea tenga un cuerpo sólido de evidencia.

Por otro lado, actividades con una fuerte evidencia global, pueden no ser aplicables a ciertos lugares. Aún cuando una actividad está basada en evidencia y esté localmente evaluada, puede mostrar ser efectiva en algunos casos sí y en otros no

- La violencia contra NNyA es un problema multidimensional, por lo que la evidencia recogida en **educación, política, economía, salud, crianza, leyes** es probable que de alguna manera, sea diferente.

En algunos sectores, es más fácil evaluar una actividad haciendo una evaluación con un grupo de control. En otros sectores, los métodos controlados son muy dificultosos y otros enfoques de evaluación son más apropiados.



Usando enfoques basados en evidencia para planear, desarrollar e implementar políticas

Lógica detrás de los enfoques basados en evidencia que promueve INSPIRE

- Científicamente evaluados
- Se concluyó que son efectivos
- Basados en la mejor evidencia disponible en vez de creencias personales o evidencia sin fundamento
- Hay un compromiso en mejorar el conocimiento



Algunas preguntas frecuentes sobre evidencia

1. **“Algunos de nuestros socios en han implementado satisfactoriamente una actividad en varias partes del mundo. Es ello suficiente para que podamos asumir que la actividad es efectiva y pueda ser implementada aquí?”**

Evidencia experimental basada en una percepción profesional o en una experiencia anterior. Evidencia experimental es útil para determinar cómo implementarla satisfactoriamente, y datos de evaluación son necesarios para determinar tanto si el programa o política está basado en la mejor evidencia disponible.

2. **“Hemos basado nuestras intervenciones en buenas prácticas. Es esto suficiente y adecuado para que consideremos que nuestra intervención está basada en evidencia?”**

Las buenas prácticas son normalmente exploratorias y basadas en la experiencia. Esto provee un muy buen punto de partida, NO obstante ello, no provee el mismo nivel de evidencia que los programas basados en rigurosas evaluaciones. **Buenas prácticas no garantizan resultados efectivos, deben ser evaluadas** utilizando una evaluación rigurosa que determinen si son efectivas en la prevención de la violencia.

Algunas preguntas frecuentes sobre evidencia

“Qué podemos hacer si ya hemos adaptado y desarrollado intervenciones sin haber evaluado su efectividad y fidelidad de las prácticas modelo?”

- Hay que evaluar si funcionan y si producen los efectos deseados cuando son rigurosamente evaluados o cuestan más implementarlos que el beneficio que producen. Si la evaluación demuestra que no están funcionando, la recomendación es no seguir ya que costará mucho y no dará resultados.

Algunas preguntas frecuentes sobre evidencia

“Si adaptamos una intervención recomendada por INSPIRE, alcanza los estándares necesarios de INSPIRE para incluirla como una intervención basada en evidencia?”

Cada lugar y cada comunidad son únicos, por lo cual hay que evaluar en qué medida se adaptan a la realidad y contexto donde se quiere aplicar y en qué medida estos determinantes sociales no socavan los ‘ingredientes efectivos’ de la intervención

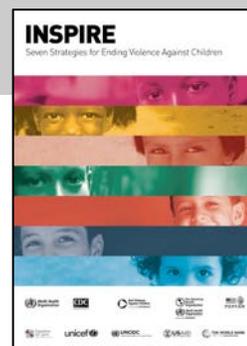


Módulo 4: EL PAQUETE TÉCNICO

INSPIRE

Paquete técnico: manual INSPIRE

Cómo hacerlo?



INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE

Implementación del manual INSPIRE

Se seleccionaron intervenciones basadas en evidencia detallando:

- Población objetivo y lugar de implementación
- Componentes claves de intervención
- Costos y efectividad
- Recursos humanos e infraestructura requerida
- Dónde conseguir manuales, programas de entrenamiento y otros apoyos para la implementación
- Aprendizajes de esfuerzos de implementaciones anteriores.

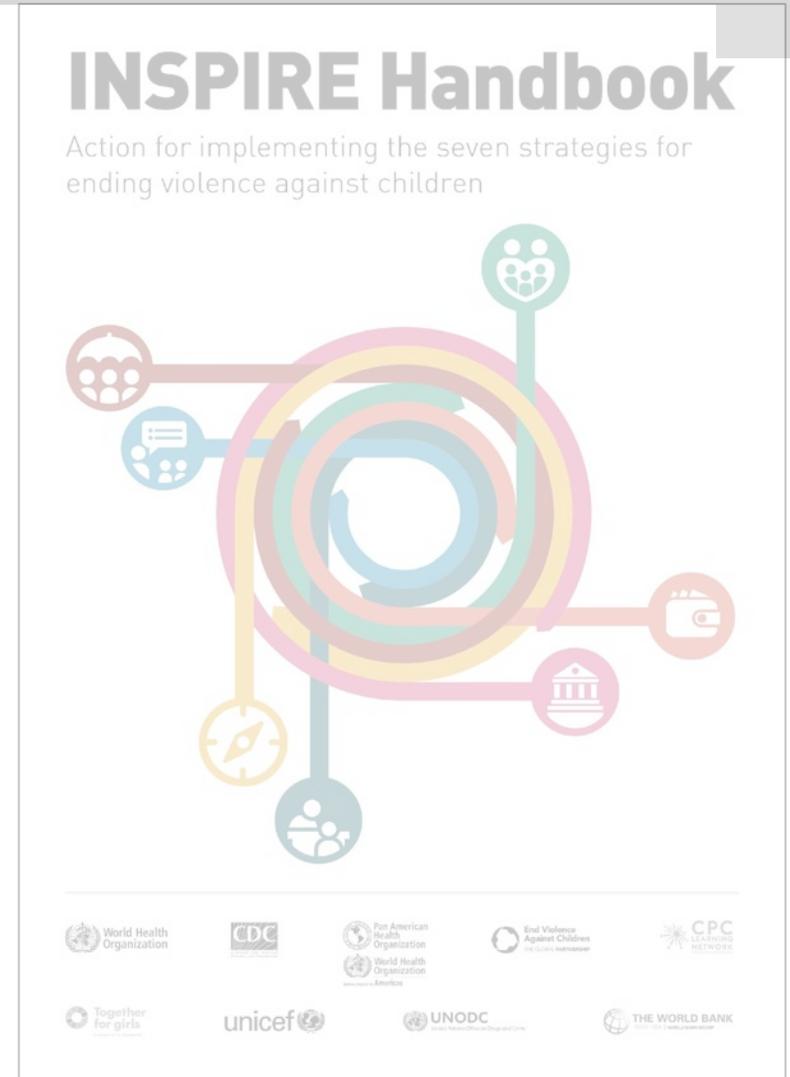


Implementación del manual INSPIRE

Este manual explora con mayor detalle los enfoques y programas descritos en el paquete técnico *INSPIRE technical package*, todos ellos:

- **Alcanzan el criterio de prácticas eficaces, prometedoras o moderadas (páginas 22-23 del paquete técnico *INSPIRE* para mayores detalles); y tiene el potencial de estar disponible a costos muy bajos e incluso sin costo.**
- **Mucho de lo que sabemos que funciona para prevenir y responder a la VCN está basado en evidencia de países con altos ingresos. Sin embargo, el 75% de las intervenciones destacadas en el paquete técnico *INSPIRE* fueron desarrolladas o implementadas en países de bajos ingresos.**

Ni el paquete técnico *INSPIRE* o el manual pretende ser una revisión exhaustiva de la evidencia en este campo.

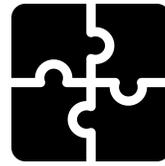


Implementación del manual INSPIRE

Cómo elegir e implementar intervenciones adecuadas a tu contexto, incluyendo:



Población y lugares adecuados



Componentes de intervención claves



Costos y costos - efectividad



Requerimientos de recursos humanos e infraestructura;



Dónde conseguir manuales, programas de entrenamiento y otros apoyos de implementación



Lecciones aprendidas de esfuerzos de implementaciones anteriores

Implementación del manual INSPIRE

Planilla de implementación



ACCIÓN	COSAS A CONSIDERAR	 NOTAS	 RECURSOS, EXPERTOS, SOCIOS
Entorno actual	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Seleccionar intervenciones	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Crear alianzas	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Determinar recursos necesarios y sus costos	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Redefinir y adaptar enfoques al contexto local	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Plan de monitoreo y evaluación	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Nueve pasos para adaptar e implementar INSPIRE



- Los pasos van a depender de las realidades locales
- No secuenciales
- Se puede trabajar en varios al mismo tiempo

Implementación del paquete - pasos

- 1) Partiendo de un lenguaje común sobre:
 - a) Las causas de VCNNA y sus consecuencias
 - b) Las definiciones clave de VCNNA y los conceptos clave
- 2) Usar el marco INSPIRE para evaluar planes de acción posibles
- 3) Consideraciones de implementación transversales a todas las estrategias
- 4) Actividades de corte transversal

Implementación como un paquete

2. Usar el marco INSPIRE para evaluar planes de acción posibles

Características de planes

- **Basados en el contexto actual de VCNNA:** Prevalencia, tipos de la VCNNA (encuestas, investigaciones)
- **Inmediatos y aspiracionales:** Balancear acciones de corto plazo fáciles y cambio sistémico a largo plazo. Comunicar logros de corto plazo para construir el apoyo para la visión a largo plazo
- **Costo-efectivos:** No significan necesariamente de bajo costo. Significa que la inversión evita costos más altos a largo plazo. Las estrategias INSPIRE benefician a NNyA y familias más allá de la prevención contra la violencia.

Implementación como un paquete

- **Basado en fortalezas existentes:** Busque la oportunidad en lo que ya existe. Qué sistema tiene la capacidad y el alcance de entregar programas y servicios? Qué norma ya existente puede ser reforzada? Qué mecanismo de protección ya existe y puede ser fortalecido? Cómo la prevención y respuesta de la violencia pueden ser agregadas en programas de gran escala?
- **Creación de sinergias:** Las estrategias INSPIRE interactúan y se refuerzan entre ellas. Algunos enfoques fácilmente se apoyan con otros, como la educación y los programas de habilidades que promueven las normas de igualdad de género.
- **Guiado por evidencia (y contribuyendo a generarla):** La evidencia debe informar acción pero hay brechas significativas en nuestro conocimiento de lo que funciona, por qué y cómo traer evidencia a la práctica. **Es importante para el campo de la prevención de la violencia, balancear evidencia e innovación**

Implementación como paquete

3. Consideración de implementación transversales a todas las estrategias

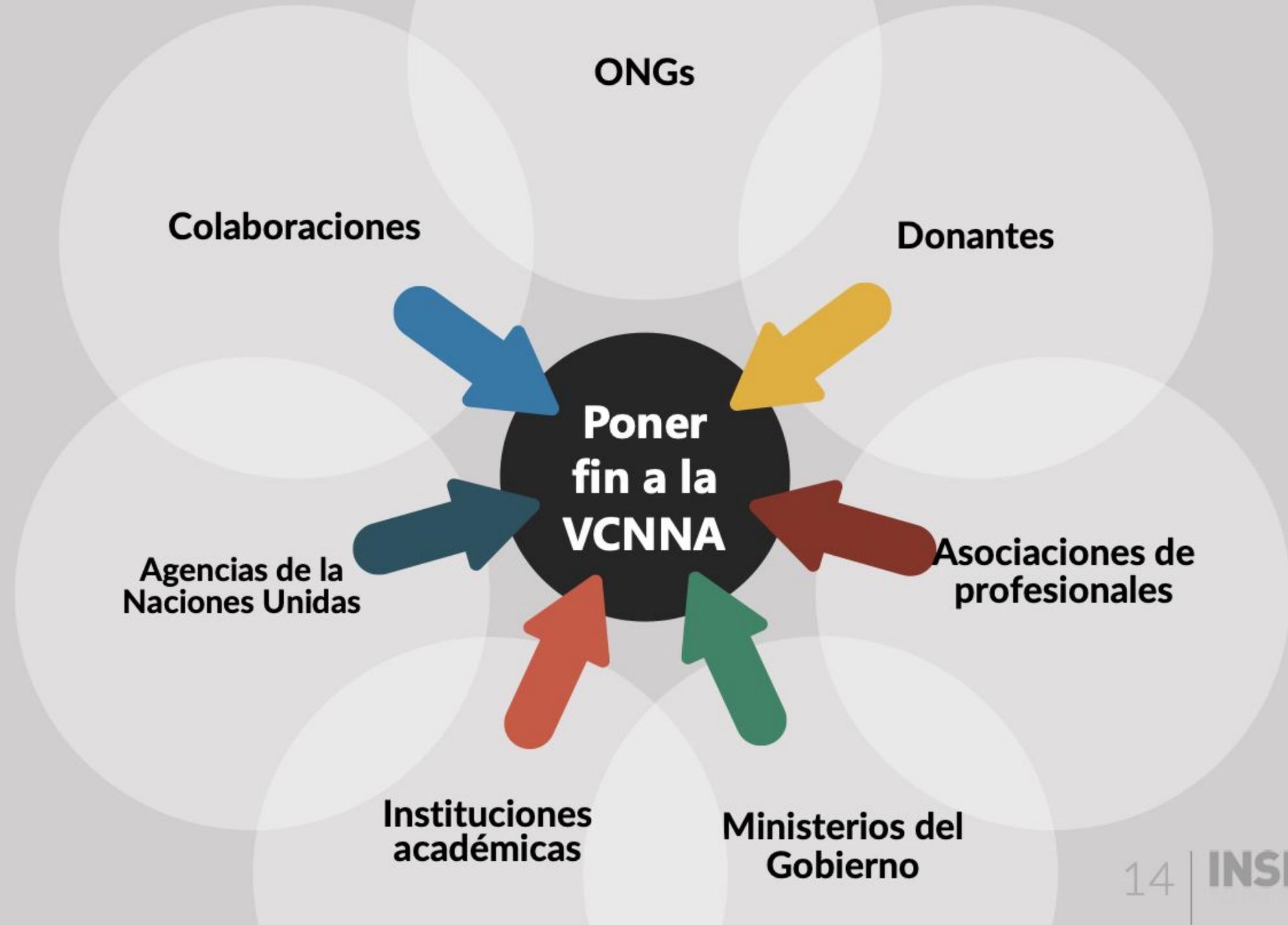
- Escalar programas exitosos
- Adaptar programas basado en evidencia: balanceando fidelidad y contexto
- Participación de NNyA
- Estimar costos
- Identificar fuentes de apoyo
- Considerar impacto y sustentabilidad

4. Actividades de corte transversal

- Coordinación interinstitucional
- Evaluación y monitoreo



Módulo 5: COORDINACIÓN y COLABORACIÓN INTERSECTORIAL



Puesta en común (3 minutos)

- Con qué actores coordinan intervenciones actualmente?
- Qué beneficios encuentran en esta coordinación?
- Se coordinan intervenciones de respuesta o también de prevención?

Áreas claves para alcanzar impacto colectivo



Modelo lógico claro



Paquete técnico



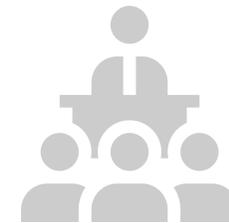
Monitoreo



Alianzas



Comunicación



Compromiso político



Módulo 6: Monitoreo y Evaluación

Desarrollo de la sesión

1. Qué son monitoreo y evaluación?
2. Por qué el monitoreo de programas de VNC es importante?
3. Tipos de información de VCN
4. Introducción a la guía de indicadores INSPIRE
5. Marcos de referencia M&E Nacionales para VCN



Qué es monitoreo y evaluación?

Qué es monitoreo y evaluación?

- **Monitoreo:** El proceso sistémico de recolección, análisis y uso de información para auditar el progreso de los programas respecto a los objetivos propuestos y guiar en la toma de decisiones sobre programas vigentes.
- **Evaluación:** La evaluación sistémica de una actividad, proyecto, programa, estrategia, políticas, tema, sector, área operacional o resultados de la Institución.

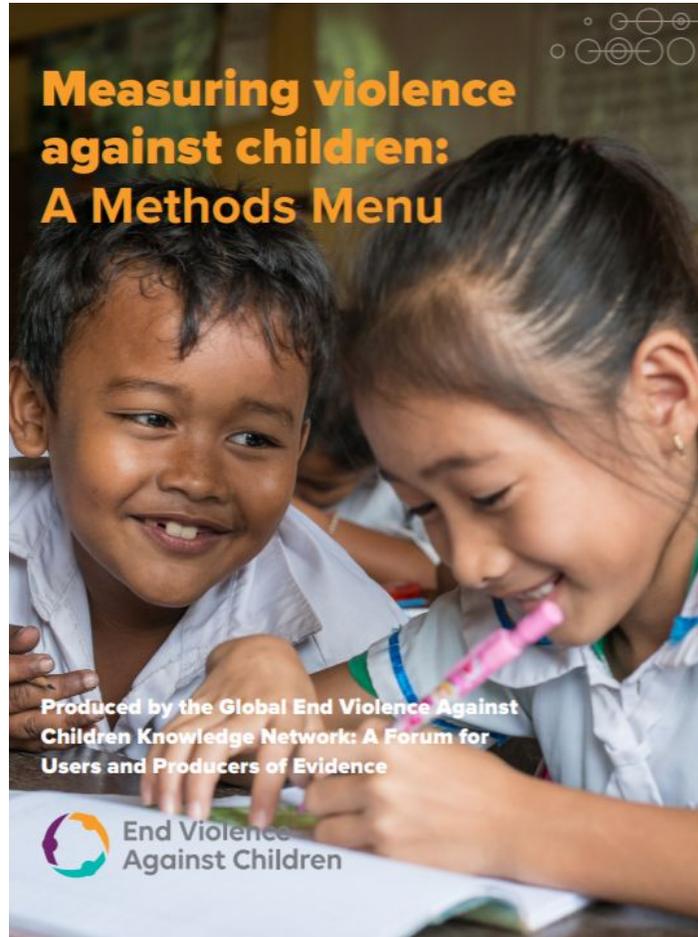


Por qué el monitoreo de los programas de VCN es importante?

Por qué el monitoreo de los programas sobre VCN es importante?

1. Para asegurarse que el programa está alcanzando las necesidades de los NNyA y no causa daño
2. Para **rastrear la implementación** de las actividades planeadas y **evaluar su impacto**
3. Para ayudar a identificar las **intervenciones de prevención más efectivas y eficientes** que puedan ser escalables
4. Para **construir una base de evidencia global fuerte** sobre qué funciona para prevenir y responder a la VCN
5. Para asegurar **procesos de medición y seguimiento consistentes** en la prevención global de la VCN.

Recursos disponibles para guiar el monitoreo y la evaluación de la VCN



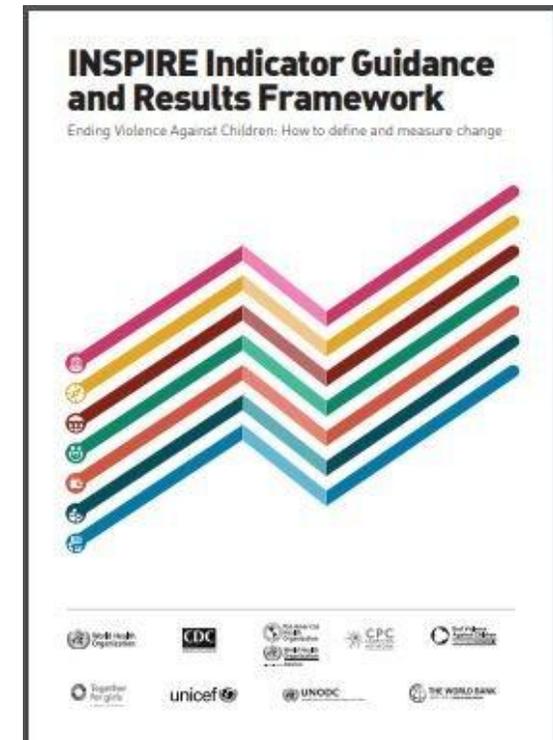
Guía indicadores INSPIRE

Cómo medir el impacto

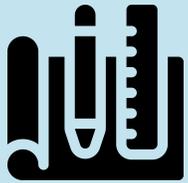


Indicadores INSPIRE

- Indicadores básicos para monitorear la implementación de las estrategias INSPIRE -
 - Indicadores específicos a cada estrategia
 - Indicadores que midan el progreso hacia un objetivo mayor de INSPIRE
- Dibujos tanto en datos de encuesta como administrativos
- Algunas medidas de progreso hacia ODSs



Monitoreo INSPIRE



Indicadores de impacto rastrean la prevalencia de la VCN



Indicadores de resultados rastrean cambios en los factores de riesgo y protección (ej. Leyes, normas, acceso a armas, alcohol, medioambiente físico)



Indicadores de alcance rastrean qué intervenciones de INSPIRE están alcanzando los grupos objetivo (ej. Proporción de NNyA recibiendo entrenamiento de habilidades de vida)

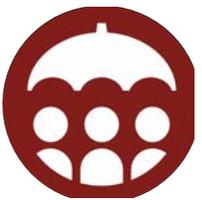
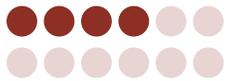
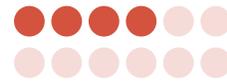
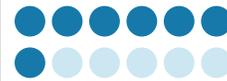
Indicadores INSPIRE

Example: VACS questions about sexual violence

<i>SEXUAL TOUCH</i>				
Has anyone ever touched you in a sexual way without your permission, but did not try and force you to have sex? Touching in a sexual way without permission includes fondling, pinching, grabbing, or touching you on or around your sexual body parts.	YES	NO	DON'T KNOW	DECLINED
These next questions ask you about sex, by sex I mean vaginal, oral or anal sex or the insertion of an object into your vagina or anus by someone else.				
<i>ATTEMPTED FORCED SEX</i>				
	YES	NO	DK	DTA
A. Has a [INSERT TERM FOR ROMANTIC/DATING/INTIMATE PARTNER HERE] ever tried to make you have sex against your will but did not succeed? They might have <u>tried</u> to physically force you to have sex or they might have tried to pressure you to have sex through harassment or threats.	1	2	98	99
B. Has anyone else ever <u>tried</u> to make you have sex against your will but did not succeed?	1	2	98	99
<i>PHYSICALLY FORCED SEX</i>				
	YES	NO	DK	DTA
A. Has a [INSERT TERM FOR ROMANTIC/DATING/INTIMATE PARTNER HERE] ever <u>physically forced</u> you to have sex and did succeed?	1	2	98	99
B. Has anyone else ever <u>physically forced</u> you to have sex against your will and did succeed?	1	2	98	99
<i>PRESSURED SEX</i>				
	YES	NO	DK	DTA

- Propósito
- Fuente de información
- Definición operacional
- Muestras de preguntas
- Método de cómputo
- Fuente de datos online
- Limitaciones
- Desagregación sugerida

Indicadores INSPIRE

	 <p>Implementación y aplicación de las leyes</p>	 <p>Normas y valores</p>	 <p>Ambientes seguros</p>	 <p>Apoyo parental y de cuidadores</p>	 <p>Fortalecimiento de los ingresos y la economía</p>	 <p>Servicios de respuesta y apoyo</p>	 <p>Educación y habilidades de vida</p>
INDICADORES							
	 <p>Exposición a violencia</p>		 <p>Monitoreo y evaluación</p>		 <p>Acciones multi sectoriales</p>		
INDICADORES							

Monitoreo y evaluación para adaptación y escala

- Datos en tiempo real pueden evaluar áreas de actividades que necesiten mejoras, para luego hacer dichas mejoras y ver cuán bien están trabajando
- Necesario diferenciar entre actividades básicas y periféricas
- Establecer puntos de referencia de las revisiones periódicas y evaluar el progreso de la escala
- Crear procesos de monitoreo regulares y simples para ser usados por el Mecanismo de Coordinación General



Implementación y planeamiento de la visión general

Visión general de la implementación y adaptación

Dónde estamos ahora?

1. Terreno común

- Qué es VCN, dónde ocurre, causas y consecuencias
- Vínculo con otras formas de violencia
- Los beneficios en usar el enfoque basado en evidencia - INSPIRE
- La importancia de un enfoque de fortalecimiento del sistema

2. Entendiendo la importancia de trabajar juntos

- Identificar quién debería estar involucrado en la implementación
- Acordar cómo diferentes sectores deberían colaborar

3. Preparándonos para la implementación

Preparándonos para la implementación

1

DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN

Etapa de planificación

- Políticas, programas, intervenciones
- Datos

2

DEFINICIÓN DE PRIORIDADES

Etapa de desarrollo

- Seleccionando las intervenciones
- Definiendo responsabilidades
- Identificando recursos, necesidades y fuentes
- Definiendo el plan M&E

3

IMPLEMENTACIÓN

Etapa de Implementación

- Adoptar una acción nacional
- Integrar acciones NAP en el plan de acción
- Asignar presupuestos
- Identificar la implementación

4

MONITOREO, ESCALAMIENTO

Etapa de seguimiento

- Diseñar el marco M&E
- Identificar los actores para M&E
- Acordar e implementar procesos de mejoras contnuas

Entender la situación / evaluar las necesidades

- a. **Qué políticas, programas, intervenciones ya existen? Dónde están las brechas?**
- b. **Qué datos están disponibles, cuáles son las fuentes, dónde están las brechas?**

Planeando:

- **Cómo vas a saber qué existe?**
- **Quién debe ser convocado para esta evaluación?**
- **Qué ayuda necesitarías, si fuera el caso, para llevar adelante esto?**

Desarrollo del plan – prioridades, metas, período de tiempo

- a. **Cómo seleccionamos las intervenciones?**
- b. **Quién tiene la responsabilidad de implementar estas intervenciones?**
- c. **Qué recursos son necesarios y de dónde saldrán?**
- d. **Cómo vamos a rastrear y evaluar el impacto?**

Planeamiento:

- Como acordarán los criterios de selección incluyendo la necesidad de evidencia?
- Qué costos serán necesarios y quién estará a cargo de los presupuestos?
- Cómo el marco de referencia M&E encaja con los actuales procesos Nacionales M&E?

Implementar –planeando marcos de referencia y presupuestos

- a. **Cuál es marco de referencia del planeamiento nacional?**
- b. **Cómo este plan de prevención de VCN encaja en los existentes y futuros planeamientos y compromisos políticos?**
- c. **Cómo presupuestamos con precisión?**
- d. **Qué mecanismos de responsabilidades son necesarios para la implementación?**

Planeamiento:

- Tenemos ya acordado un marco de referencia planeado, y la VCN es un plan aislado o está integrado en otros?
- Quién debe estar involucrado en estas decisiones, y cómo nos aseguramos que estén involucrados desde el principio?
- Quién debe estar involucrado en el desarrollo del presupuesto del plan y en qué etapa y cómo debe estar involucrado?

Key areas for preventing VAC



Modelo Lógico Claro



Paquete técnico



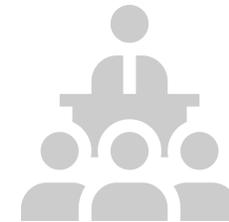
Monitoreo



Alianzas



Comunicación



Compromiso político



Módulo 7: LA COORDINACIÓN, COMUNICACIÓN Y ALIANZAS

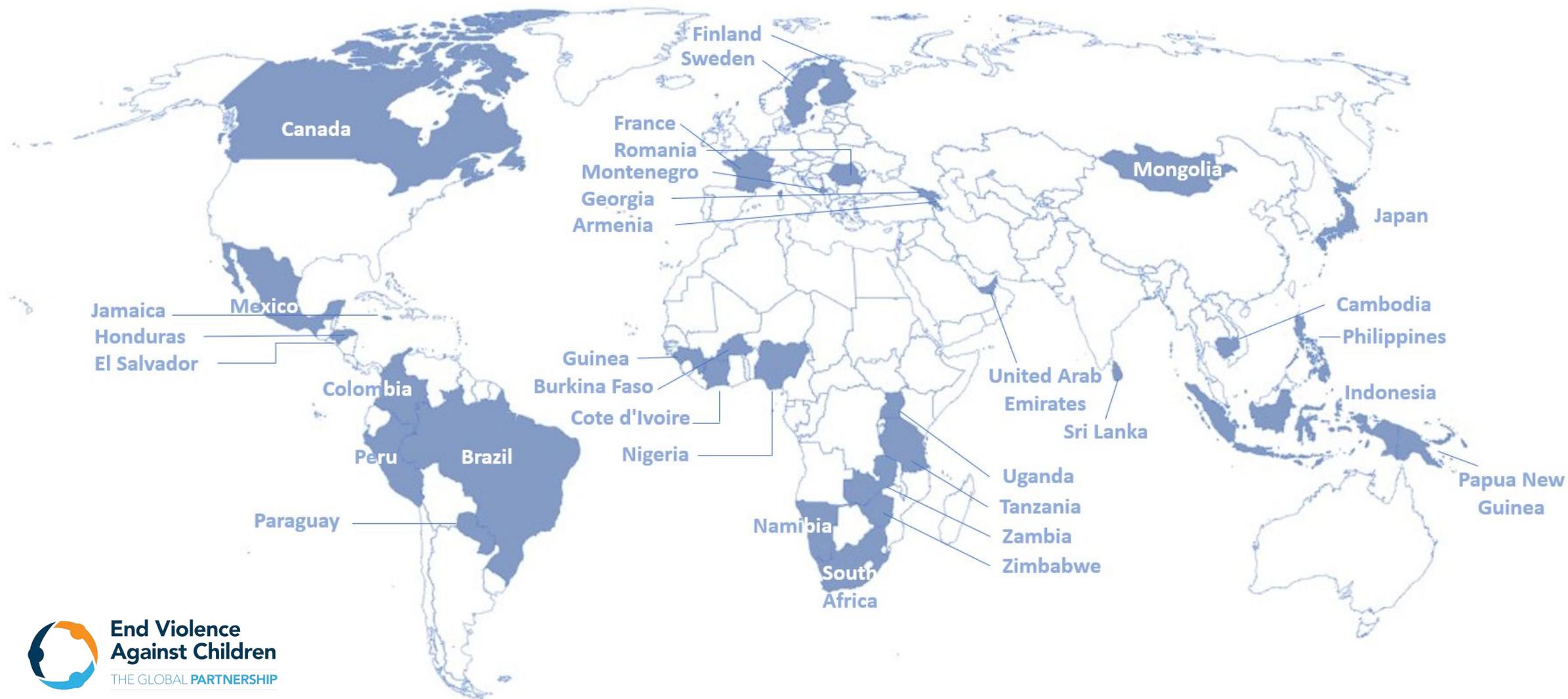
Desarrollo de la sesión

1. Mecanismos de coordinación Internacional, nacional, regional y local
2. La estrategia de comunicación INSPIRE
3. El compromiso político



Mecanismos de coordinación Internacional, nacional, regional y local

Alianzas internacionales 2021: 33 países y 3 ciudades





La estrategia de comunicación INSPIRE

Key areas for achieving collective action



Modelo lógico claro



Paquete tecnico



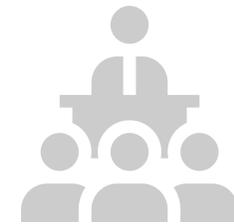
Monitoreo



Alianzas



Comunicación



Compromiso Político

Comunicación para una acción colectiva

La Violencia
contra los NNA
es prevenible

Sabemos qué
hacer, cómo
hacerlo y cómo
medirlo

Trabajamos
juntos

**UN CONJUNTO DE
MENSAJES**

MUCHOS MENSAJEROS

Todos podemos informar a los
ciudadanos sobre INSPIRE





El compromiso político

Key areas for achieving collective impact



Modelo lógico claro



Paquete técnico



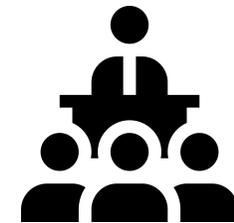
Monitoreo



Alianzas



Comunicacion



Compromiso político

Compromiso político

ODS 16.2

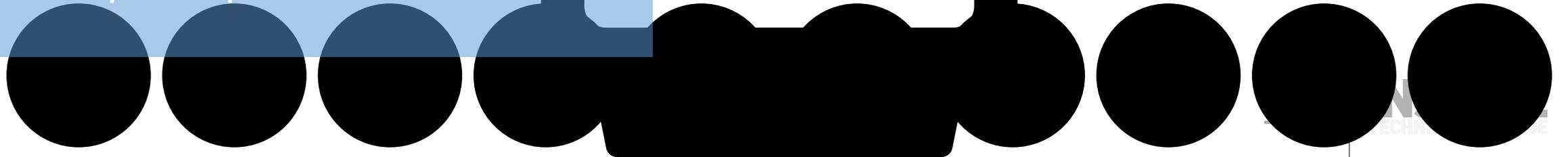
Terminar el abuso, explotación, tráfico y todas las formas de violencia y tortura contra NNA

OMS OBJETIVO 14

Disminuir en un 20% el número de NNyA sometidos a violencia en los últimos 12 meses, incluyendo violencia física y emocional por cuidadores en los últimos 20 meses

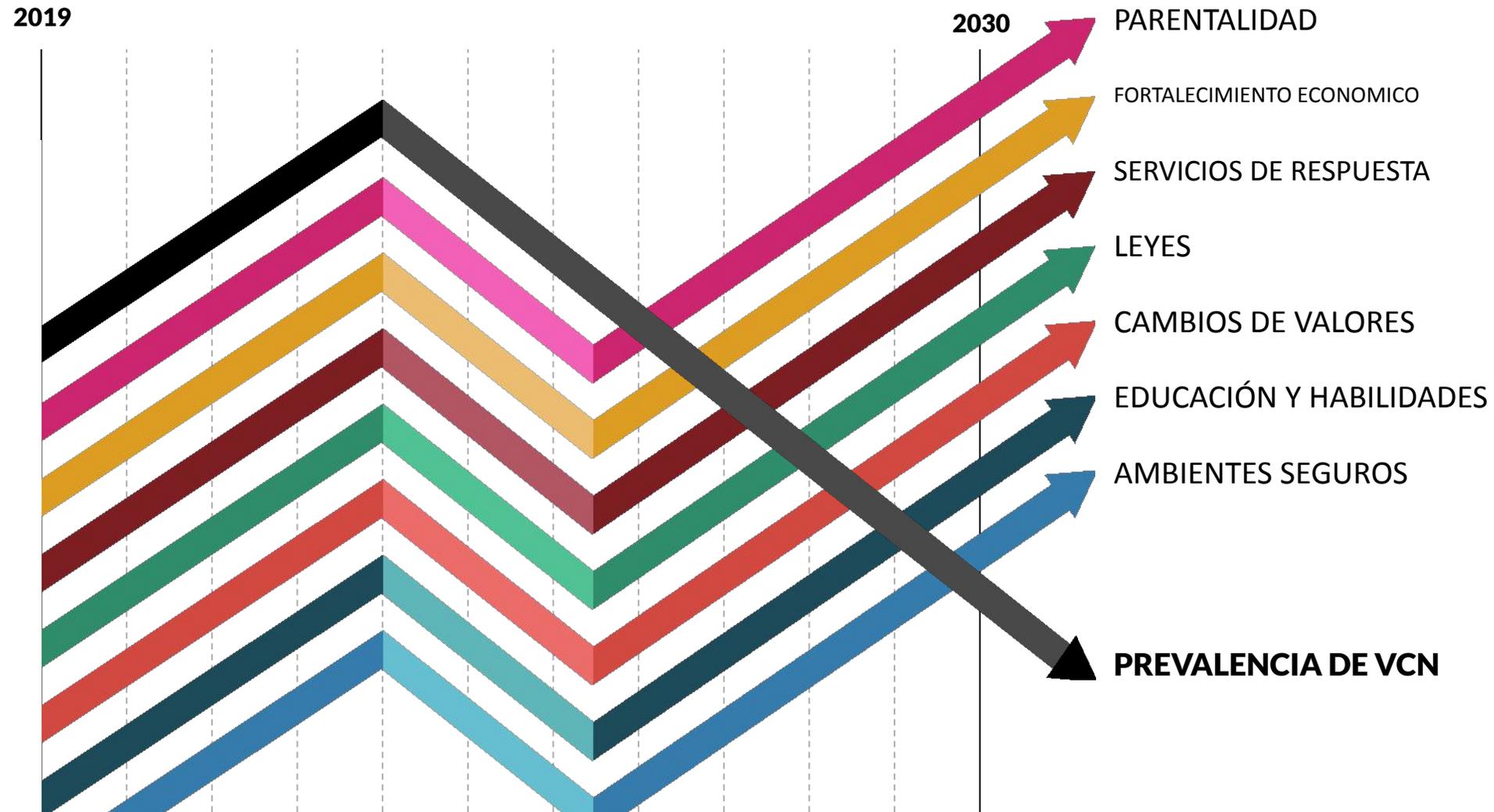
OMS Resolución 74.17

Terminar la VCN a través del fortalecimiento de los sistemas de salud y enfoques multisectoriales



Implementación INSPIRE (visión definitiva)

Número de países con implementación de estrategias INSPIRE





Gracias!

For more information:

http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire/en/

INSPIRE
TECHNICAL PACKAGE

www.who.int